***Аннотация к рабочей программе***

***старшей группы № 8* *"Жемчужинка"***

**Педагога: Животовой И. Г.**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы построена на основе образовательной программы "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткиной и в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 34" , разработана в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования ( Приказ Министерства Российской Федерации № 287 от 31.05.2021).

Программа разработана на основе Конституции Российской Федерации определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 с приоритетным направлением по нравственно - патриотическому воспитанию.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательно - речевому, художественно - эстетическому и основных принципов построения психолого-педагогической работы, а также в соответствии с требованиями нормативных документов.

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)""

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-10 "О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования".

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрированно в Минюсте России 29.11.2018 №528310;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 - 20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи";

-Приказ Минобрнауки России главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685 -21 от 28.01.2021 г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06 2020 № 16 об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 - 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ "О Внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитанияобучающихся.

- Стратегия развития воспитания В РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая г. № 996 - р);

- Устав МАДОУ № 34;

- Положение о рабочей программе.

Согласно ФГОС ДО рабочая программа отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий , в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей и направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, создание условий для нравственно - патриотического воспитания, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Реализация программы будет способствовать решению следующих **задач:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.

2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов. Изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Совершенствовать профессиональную готовность педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию сочетания социально - нормативного и индивидуального подходов к воспитанию детей, овладение современными программами и технологиями, которые задают новое содержание воспитания.

4. Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно - ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

5. Формирование ценностного отношения к своей семье, к родному краю, стране, ее традициям и историческому прошлому России.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группе. Дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы детьми. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В рабочей программе определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня в разные периоды года, раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении представлено комплексно тематическое планирование образовательной деятельности.