

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34»

МЫ ВОЛОНТЕРЫ

Коррекционная группа № 3
2018-2019 учебный год

Воспитатель:
Шахматова Н.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивного развития и становления нравственности ребенка. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на культурно-нравственном развитии современных детей.

Основная идея данного проекта заключается в организации волонтерского движения как активной формы общения в детской среде, способствующей развитию нравственных качеств ребенка, а также его социализации через активное взаимодействие с окружающей действительностью.

Проблема

Дети группы в недостаточной степени имеют представления о волонтерской и добровольческой деятельности, сложно социализируются, не умеют проявлять терпение к окружающим.



Цель проекта: *Воспитание духовно-нравственной личности с активной социальной позицией, способной к эмпатийному взаимодействию с другими людьми*

Задачи

1. Создать условия, стимулирующие интерес детей к волонтерской деятельности.
2. Формировать позитивные установки у воспитанников на добровольческую деятельность.
3. Развивать нравственные качества детей дошкольного возраста.
4. Способствовать формированию у детей навыков общения и социальной гибкости.
5. Способствовать формированию эмпатийного отношения к окружающим, учить оказывать помощь, приходить на выручку.



Тип проекта: Практико-ориентированный, информационно-просветительский

Продолжительность: Долгосрочный, октябрь – май

Предметно-содержательная область: ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция ОО: ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительно-организационный

2 этап – основной (практический / исследовательский)

3 этап – заключительный



Методы и приемы реализации проекта :

Словесные: беседа, чтение стихотворений, разучивание пословиц и поговорок, чтение сказок, обсуждения.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, просмотр презентаций, видеоматериалов.

Практические: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, упражнения, игровые ситуации

Продуктивная деятельность: изготовление поделок, кормушек, подарков, открыток и др.

Формы работы: Тематические акции

Совместная образовательная деятельность педагога и детей

Совместная деятельность педагога и детей, детей и сверстников

Самостоятельная деятельность детей

Материалы и оборудование: В соответствии с тематической акцией

Мультимедийное оборудование



Прогнозируемый результат

1. У детей сформируется интерес к волонтерской деятельности
2. Сформируются представления о добровольческой деятельности
3. Дети научатся доброжелательному отношению к людям, природе, животным, птицам.
4. Сформируются нравственные представления детей такие как: умение откликаться на чужую боль, не проходить мимо человека в беде, умение относиться с пониманием и терпением к окружающим, способность понимать и разделять радость и грусть другого, быть добрыми, честными, отзывчивыми.
5. Расширятся представления об окружающей действительности.



Продукт проектной деятельности:

Демонстрационный материал, подборка бесед, подборка художественного слова: пословицы, поговорки, стихи, сказки; поделки, презентации и др.

Эффект проектной деятельности:

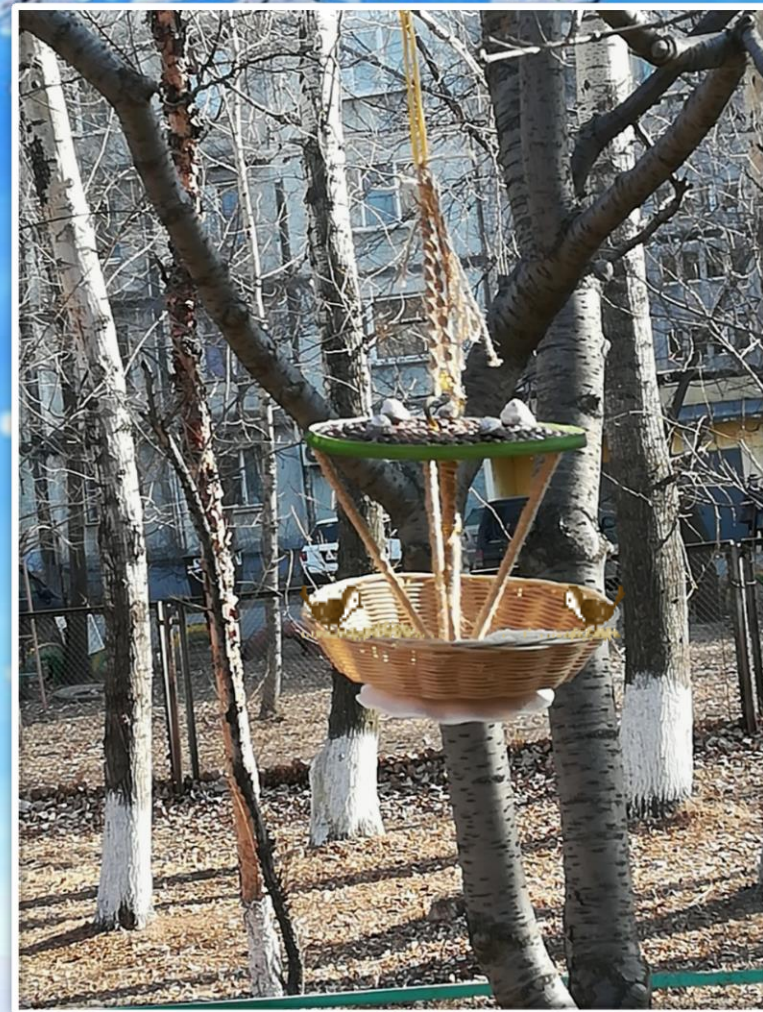
Развитие коммуникативных навыков между детьми, укрепление взаимодействия между педагогами группы и родителями, через организацию совместной деятельности



КАК РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОМОЧЬ ДРУГИМ.

- ✓ *Дарить подарки, сделанные своими руками.*
- ✓ *Сажать деревья и кустарники. Участвовать в субботниках, убирать мусор.*
 - ✓ *Собирать макулатуру.*
 - ✓ *Экономить дома электричество и воду.*
- ✓ *Мастерить кормушки для птиц и зверей, подкармливать их зимой.*
 - ✓ *Беречь природу.*
 - ✓ *Помогать младшим ребятам.*
- ✓ *Быть добрым с теми, кто вас окружает: позаботиться о младшей сестричке или братишке*
 - ✓ *Помочь маме или папе по хозяйству.*
 - ✓ *Покормить домашних животных.*
 - ✓ *Помочь воспитателям накрыть на стол или убрать с него.*
 - ✓ *Уступите пожилому человеку место в транспорте*
- ✓ *И просто... улыбнитесь, подарите окружающим хорошее настроение.*





ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

СОБЕРИ ПОСЫЛКУ СОЛДАТУ







ПОЗДРАВЬ СОТРУДНИКОВ
ДЕТСКОГО САДА С
ПРАЗДНИКОМ!

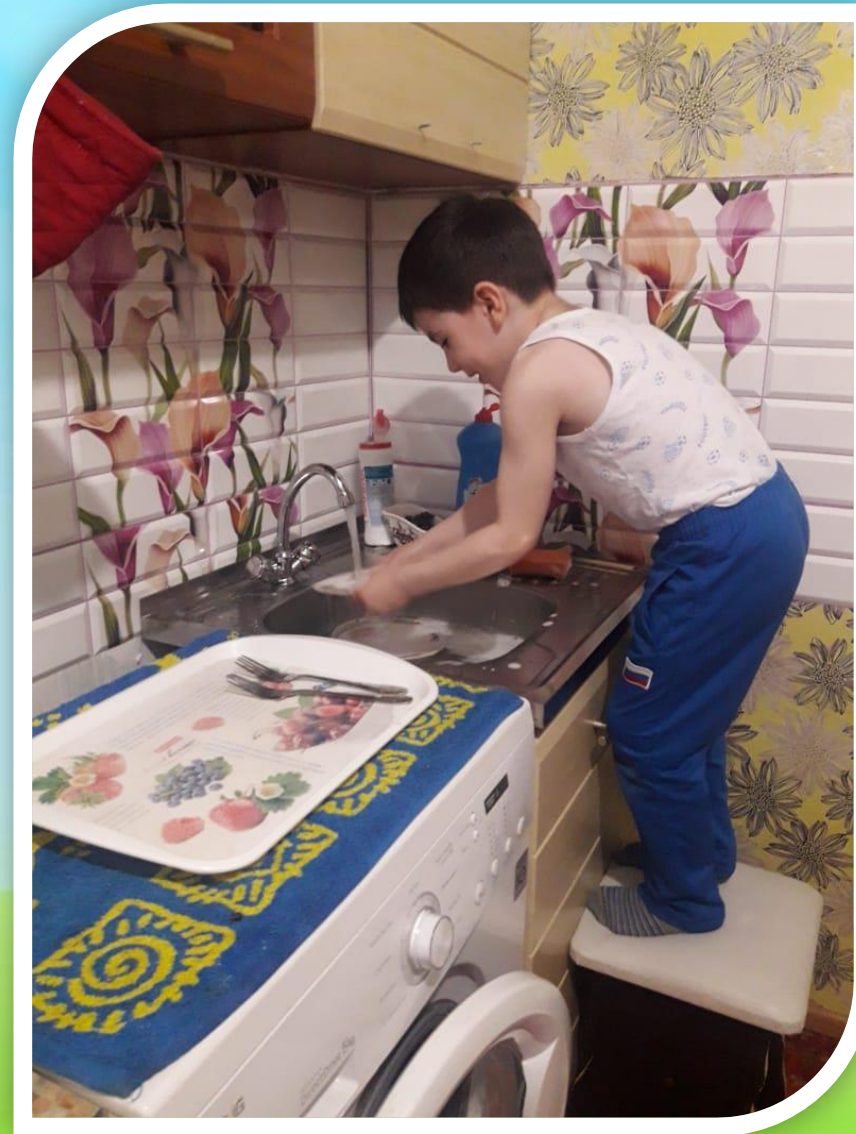


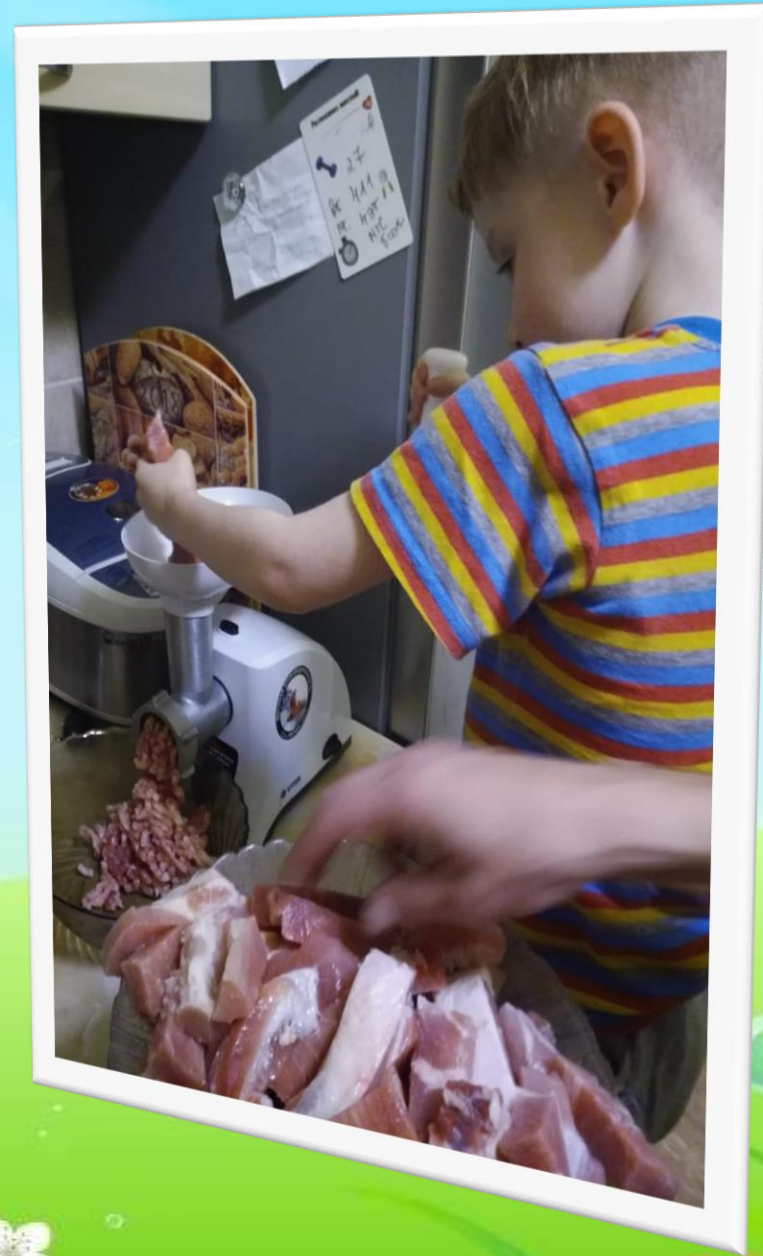


**КАК
Я
ДОМА
ПОМОГАЮ!**















ОТКРЫТКА ДЛЯ ВETERАНА





**СКОРО ЛЕТО!!!
БЛАГОУСТРОЙ СВОЙ
УЧАСТОК!**



РЕЗУЛЬТАТ

- Дети стали относиться к другим людям терпимее, стали понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают.
- Научились прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват.
- Стали считаться с желаниями и интересами друзей.
- Дети стали готовым всегда помочь кому -нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить.

