

# *Путешествие по Китаю*

Организатор проекта: воспитатель  
коррекционной группы Слесарева Ольга  
Константиновна

Вид проекта: познавательный  
информационный, исследовательский.





## *Актуальность проекта:*

- Повышение познавательного интереса, развития кругозора, любознательности детей. Проект даст представление об уникальности нашей планеты, которую населяют множество разных народов. На примере страны Китай у детей сформируются представления, что каждая страна имеет свою историю, культуру, национальные традиции. Проект поможет подвести детей к пониманию того, что люди на земле могут жить в мире и содружестве. Этот проект будет способствовать развитию у детей познавательного интереса к исследовательской и продуктивной деятельности. В ходе проекта дети познакомятся с историей возникновения предметов окружающего мира, созданные мыслями и трудом человека. Проект позволит решить речевые, интеллектуальные, нравственные и творческие задачи.

## *Цель проекта:*

- Развитие познавательной активности через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей по формированию представлений о стране Китай, ее национальными особенностями, традициями и культурой, историей.

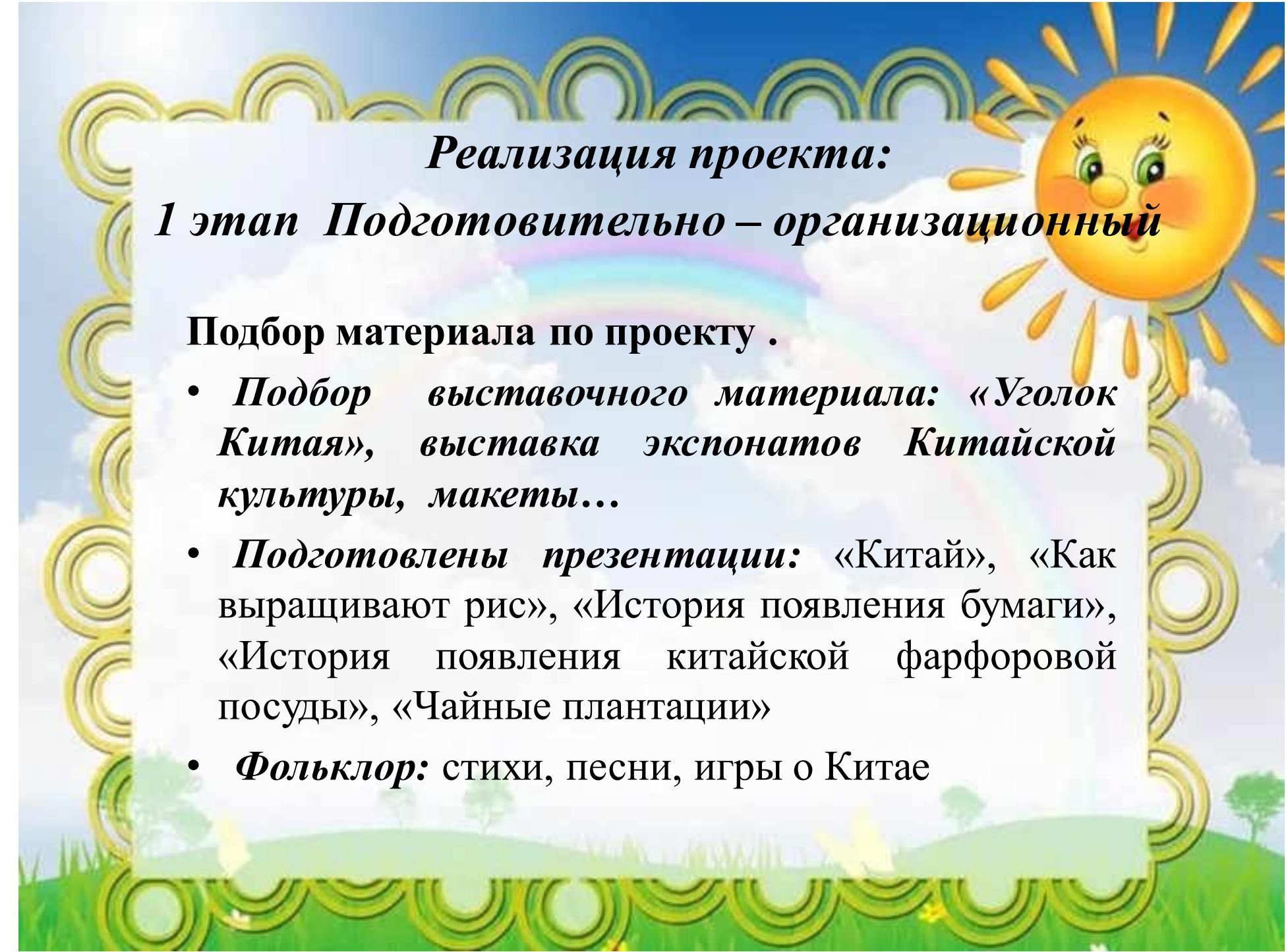


## ***Задачи:***

1. Способствовать расширению социальных представлений об окружающем мире, формируя интерес и толерантное отношение к людям другой национальности.
2. Развивать познавательно – экспериментальную и продуктивную деятельность, способствовать поддержанию исследовательского интереса и активности детей.
3. Приобщать детей к национальной культуре китайского народа через познания народной мудрости, национальных традиций, обычаяев истории.
4. Дать первичные представления о местоположении, символике достопримечательностях страны.
5. Формировать первичные представления об истории возникновения объектов окружающего мира: бумаги, фарфора, шелка, выращивании риса, чая. Поддерживать детскую инициативу,
6. Способствовать развитию социально – коммуникативных навыков в совместном взаимодействии взрослых и детей.
7. Развивать связную речь, формировать умение вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос. Пополнить словарь детей новыми словами.

## *Прогнозируемый результат:*

- 1) Дети познакомятся с государством Китай, ее жителями.
- 2) Будут иметь представление о традициях, истории, культуре, национальной одежде, языке.
- 3) Будут иметь представление о возделывании риса, чая
- 4) узнают историю возникновения бумаги, фарфора, шелка.
- 5) Узнают о животном и растительном мире.
- 6) У детей появится познавательный интерес и желание
- 7) узнать еще больше информации об этой стране через разные источники.
- 8) Появится желание узнать о происхождении разных рукотворных предметов, устанавливать причинно - следственные связи между материалом и назначением предметов
- 9) У детей пополнится и обогатится словарь новыми выражениями и словами.



## *Реализация проекта:*

### *1 этап Подготовительно – организационный*

**Подбор материала по проекту .**

- *Подбор выставочного материала: «Уголок Китая», выставка экспонатов Китайской культуры, макеты...*
- *Подготовлены презентации: «Китай», «Как выращивают рис», «История появления бумаги», «История появления китайской фарфоровой посуды», «Чайные плантации»*
- *Фольклор: стихи, песни, игры о Китае*

## 2 Этап. Основной.

1.Занятие по ознакомлению с окружающим:  
«Планета Земля - наш общий дом»

Выставка кукол народов мира.

### **Цель:**

- *Дать представление детям о нашей планете, показать, что в мире много стран, отличных от России. Воспитание толерантного отношения к обычаям и традициям народов мира.*
- *Показать детям многообразие народов мира, населяющих нашу планету, отличных по цвету кожи, национальной одежде, языку.*

## «Планета Земля - наш общий дом»

















## 2 Рассказ о Китайской народной республике.

Презентация: «Знакомимся с Китаем».

*Цель: Познакомить с государством, его расположением на карте и глобусе. Знакомство с государственным гимном, символикой, с жителями поднебесной», достопримечательностями Китая, священными реликвиями.*



### 3 Знакомство с экспонатами выставки китайской национальной культуры, «Уголок Китая»

*Цель:*

- *Развивать познавательный интерес к предметам китайской культуры*
- *Учить бережно относится к предметам музея.*
- *Способствовать формированию удивляться, восхищаться, радоваться разнообразию красивых интересных предметов китайской культуры.*

















## 4 Рассказ о достопримечательности Китая: «Великая Китайская стена».

**Просмотр видеоролика. Обыгрывание макета.  
«Великая Китайская стена».**

**Конструирование из строительного материала  
«Строим оборонительное сооружение»**

- *Цель: Познакомить с историей возникновения стены, почему ее так называют. Воспитывать уважительное отношение к людям, которые тяжелым трудом воздвигли эту стену.*









## 5. Знакомство с китайской пословицей: «В каждом рисовом зернышке есть капля пота».

Показ презентации о выращивании риса на китайских плантациях. Обыгрывание макета «выращивание риса»

Знакомство детей с пословицами о рисе

- «Много ли риса в чашке зависит от того, сколько труда положили»; «Созревший рис склоняет колосья».
- Экспериментальная деятельность – получения из риса рисовой муки и крахмала.

Выставка блюд, сделанных из риса.

- Цель: *Познакомить со способами выращивания риса. Дать представление о тяжелом труде людей, которые его выращивают. Подвести к пониманию смысла пословицы. Воспитывать уважение к людям и их труду*
- Учить понимать пословицы, выдвигать свои гипотезы понимания их смысла. Развивать познавательную активность и интерес участвовать в эксперименте. Словарь: пахарь, соха, борона, злак, росток, крахмал











## 6. Рассказ воспитателя «История возникновения бумаги»

- Фотомонтаж «Зарождение бумаги»
- Выставка изделий из бумаги.
- Экспериментальная деятельность – изготовление бумаги.
- Цель: *Дать представление детям, откуда взялась бумага, как выглядела она раньше, из чего ее делали. Уточнить знания детей о видах бумаги. Где она применяется.*
- *Развивать познавательную деятельность детей. Вызвать желание участвовать в изготовлении бумаги.*
- *Словарь: иероглифы, папирус, кора.*







## 7 Знакомство с историей происхождения шелка.

Рассказывание легенды «Как

Луи сшила мужу рубашку»

Видеоролик: «Чудесное превращение»

Выставка изделий из шелка.

Игры - упражнения на «ткацких рамках»,  
«Размотай кокон».

- Исследовательская деятельность – рассматривание кокона гусениц, шелковых нитей.
- Экспериментальная деятельность. Показ способа получения краски из овощей и окрашивания тканей соком свеклы и моркови.

*Цель: Объяснить, как из гусеницы появляется кокон, из кокона нити, из нити шелк. Способствовать умению детей создавать цепочку превращения из бабочки в красивую ткань.*

*Развивать активную мыслительную деятельность.*

*Развивать умение анализировать, выявлять взаимосвязи*

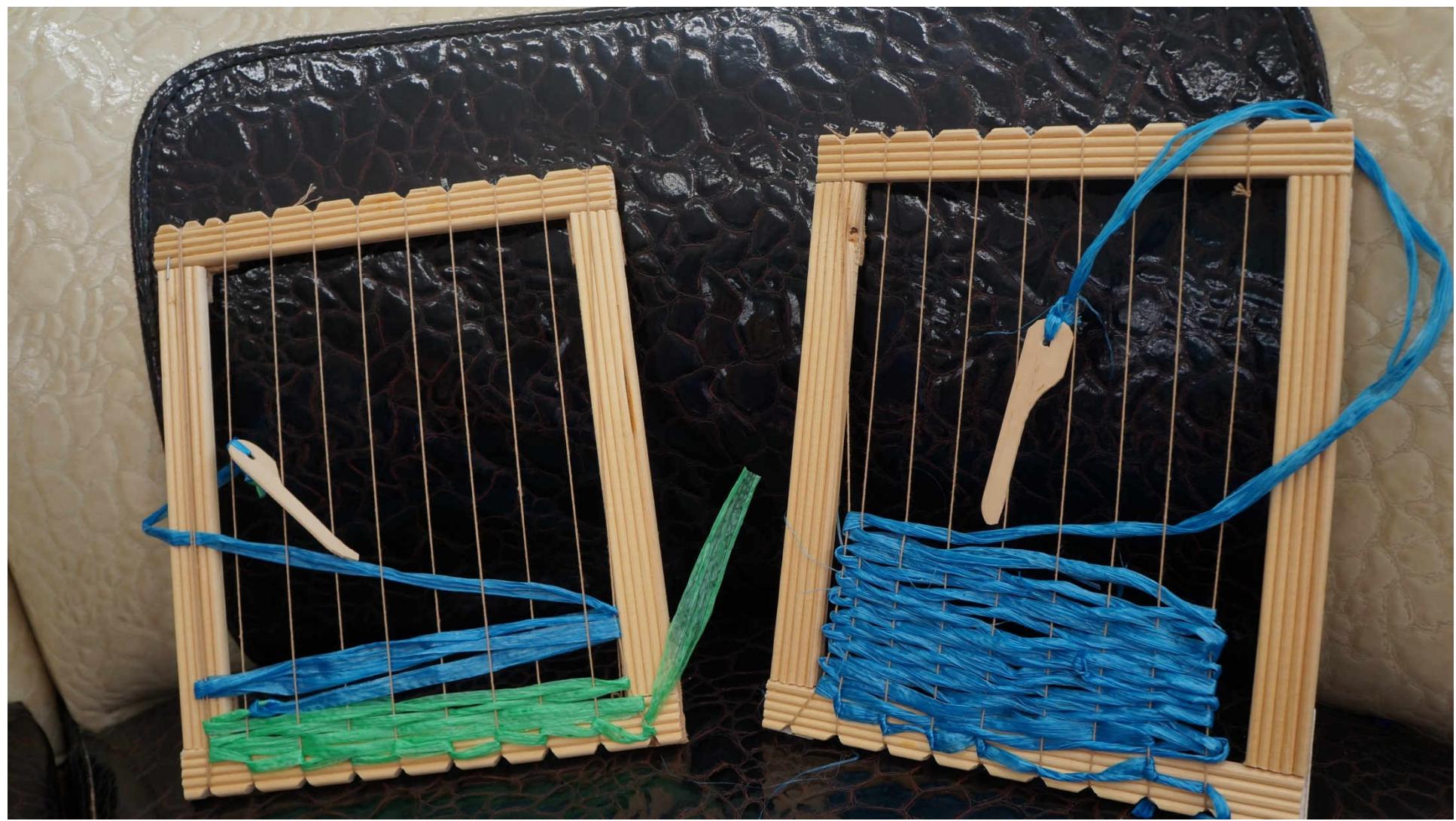


















## 8. Беседа об истории возникновения китайского фарфора.

Иллюстрированный рассказ о том, как и из чего, делали посуду китайцы.

Знакомство с гончарным кругом.

Рассматривание альбома «Посуда из китайского фарфора»

- Цель: Развивать познавательную активность детей, проявлять интерес к познанию окружающего мира и способствовать желанию делиться своими знаниями с близкими.
- Воспитывать уважение к китайскому народу за их трудолюбие, смекалку, ум.
- Словарь: фарфор, глина, гончар, гончарный круг







**9 Знакомство детей с выращиванием чая.**

**Знакомство с легендой о чае.**

**Просмотр видео ролика «Сбор чая на плантациях»**

**Экспериментальная деятельность: завариваем чай.**

**Выставка чая**

***Цель: Дать представление детям о выращивании чая. его особенности, свойства.***

- Объяснить что китайцы очень уважают чай и используют его не только как напиток, но и как целебный отвар.***
- Показать, что чай бывает разного размера, вкуса, цвета***









## **10.Развлечение «Вечер китайской музыки»**

**Выполнение ритмичных движений под музыку.**

## **11 Развлечение «Загадки от девочки Джииао»**

## **12 Игры и упражнения.**

**«Китайский ужин», «Намотай нитку»,**

**«Канатоходцы», «Охранники «поднебесной»,**

**«Дракон», «Веер»**

*Цель: Развивать интерес к китайской музыке и ее исполнителям. Вызывать желание двигаться в такт мелодии, выполнять простые национальные движения.*

*Познакомить детей с особенностями китайских загадок. Обратить внимание на красоту китайского языка, мудрость народа.*

*Познакомить с играми китайских детей с их национальной особенностью. Воспитывать чувство уважения друг к другу. Развивать ловкость, умелость, проворность, быстроту реакции.*



## 13 Продуктивная деятельность: Конструирование: «Фонарик», «Веер», Аппликация: «Китайская кукла»

*Цель: Закрепить в творческой деятельности полученные знания о национальном китайском костюме, о их традициях и культуре. Развивать технические умения и навыки в работе с бумагой. Закрепить свойства бумаги.*











14 Чтение народных китайских сказок:  
«Фея из ракушки», «Три зернышка риса»  
«Дракон и обезьяна», «Солнышко и луна»  
«Девять солнц», «Рыбак Шоу Ли» и т. д.

*Цель: Познакомить с особенностью национальных сказок. Выяснить чем отличаются наши русские сказки от китайских. Какие герои встречаются, какие события происходят. Способствовать развитию интереса знакомится с сказками других народов.*

# 15 Викторина «Что, Где, Когда» «Что ты узнал о Китае»

*Цель: Выявить знания детей,  
что особенно понравилось и  
запомнилось в ходе проекта.*





## 16 Развлечение «Чайная церемония по - китайски»

*Цель: Познакомить с национальными традициями Китайского народа – праздник фонарей, праздник дракона чайная церемония. Дать знания о том что китайцы чтут традиции и никогда их не нарушают.*























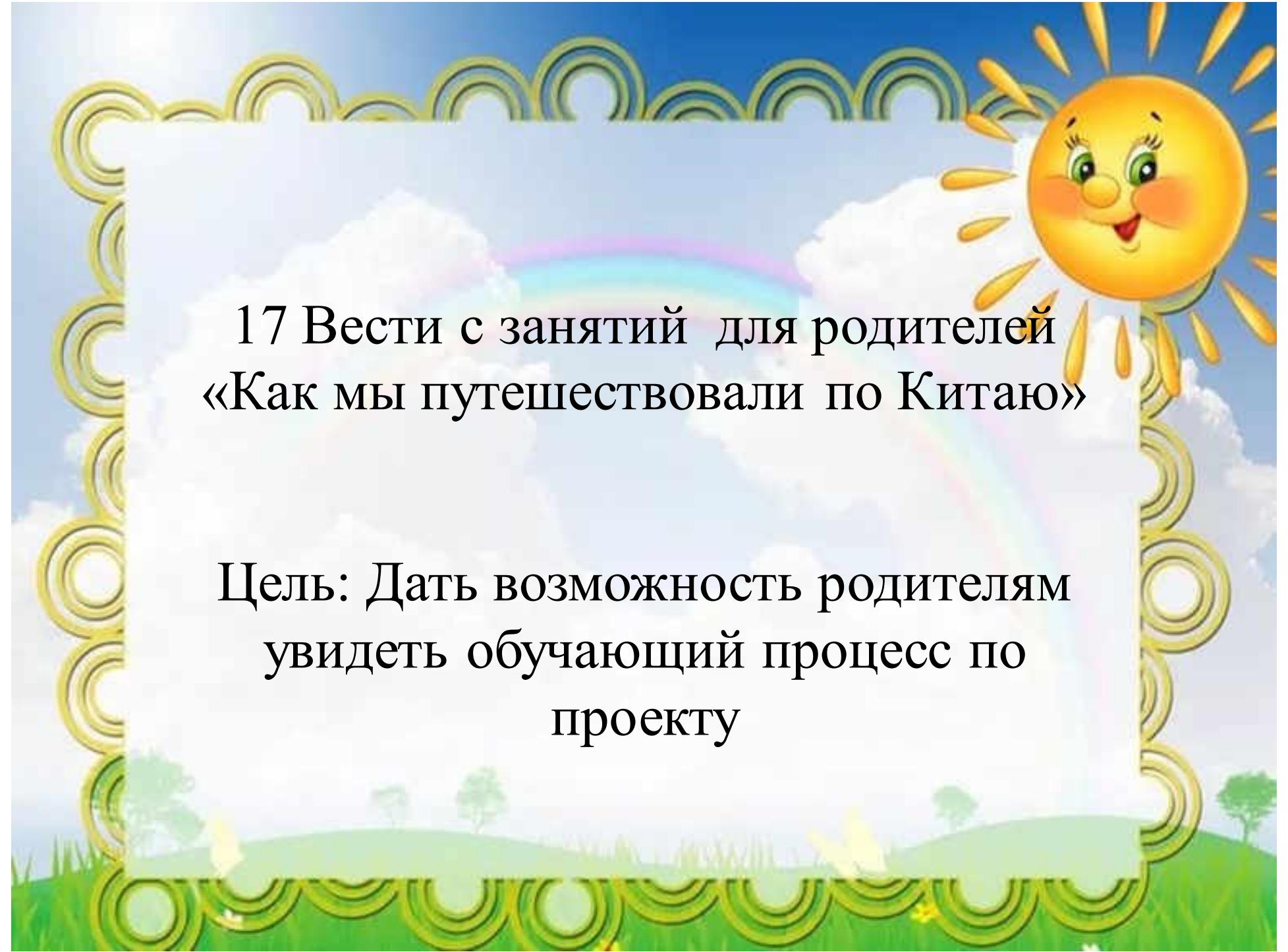












## 17 Вести с занятий для родителей «Как мы путешествовали по Китаю»

Цель: Дать возможность родителям  
увидеть обучающий процесс по  
проекту

## 3 Этап Заключительный.

- Главной целью образовательной деятельности являлось - создание условий для развития познавательной активности Появление вопросов (где, когда, почему, зачем) говорит о наличии познавательного интереса у детей, появилось стремление узнать о предметах как можно больше, появилось желание участвовать в экспериментальной деятельности, обыгрывать предметы, действовать с ними это все говорит о познавательной активности детей.
- В ходе исследовательской деятельности проекта у детей начали формироваться первичные представления о многообразии предметов рукотворного мира, которые были созданы и продуманы человеком.
- Дети делятся своими знаниями с родителями Викторина «Что, Где, Когда» показала наличие знаний детей по проекту.

Спасибо за внимание

