

Дети и компьютер «за» или «против»?

«Стоит ли разрешать детям пользоваться компьютером?», «В каком возрасте можно устраивать первые виртуальные экскурсии?» - вот одни из главных вопросов, беспокоящих современных родителей при воспитании своих не менее современных детей. Конечно, одни родители скажут, что детям, особенно дошкольного возраста, нельзя позволять пользоваться компьютером, потому что он влияет на ухудшение здоровья, дети перестают общаться с другими детьми в реальной жизни, развивается игромания и зависимость от железного друга. Другие родители скажут, что уже с детства необходимо приучать детей к работе с персональным компьютером, ведь мы живем в 21 веке, и прогресс не стоит на месте.

Дать однозначный ответ на данный вопрос очень сложно. Ведь и правда, всем известны негативные влияния компьютера на здоровье человека, не говоря уже о здоровье ребенка: это, в первую очередь, ухудшение зрения, искривление осанки, повышение утомляемости и истощение нервной системы. К тому же, многие родители жалуются на то, что их ребенок предпочитает прогулке на улице игру за компьютером, что сводит социальные контакты к минимуму, их опыт общения с другими людьми «вживую» настолько мал, что они пугаются, если им вдруг нужно сходить в аптеку или магазин, где нужно общаться с посторонними людьми. Многие могут возразить, ведь в сети дети также общаются со своими сверстниками, обсуждают общие интересы и находят новых друзей. Но это, конечно, не совсем так. Во-первых, эмоциональный опыт детей практически сводится к нулю. В сети, человек не может показать радость, или грусть, злость, беспокойство или удивление. Существуют, так называемые «смайлики», но они не могут передать всю палитру тех чувств, которые способен испытывать человек. К тому же, не видя человека, не видя его глаз, мимики, жестов сложно определить – врет он или говорит правду, радуется или злорадствует, поэтому и ответных чувств, как правило, не возникает. Очень сложно посочувствовать машине, куда проще проявить заинтересованность или сожаление реальному человеку, который на твоих глазах грустит или радуется. Во-вторых, компьютер – это барьер между человеком и окружающими. Находясь за барьером, человек может быть кем угодно: сильным и бесстрашным рыцарем, глупым и смешным Иванушкой-дурачком, даже человеком противоположного пола. Ребенок учится быть кем угодно, только не самим собой. И когда необходимо предстать перед людьми без маски, дети теряются и не знают как себя вести и что говорить, ведь они на самом деле не рыцари и не герои сказок.

Общение с компьютером таит в себе много скрытых угроз и проблем. Но и полностью ограждать ребенка от компьютера не стоит. Ведь компьютер в наше время – неотъемлемая часть нашей жизни и отнимать ее у ребенка также опасно, как предоставлять в безграничное пользование. У вашего сына

или дочки наверняка уже есть друзья, которые активно пользуются компьютером и ежедневно рассказывают о своих достижениях и успехах в овладении им, хвастаются новыми видеоиграми и приставками. В такой ситуации ваш ребенок может чувствовать и зависть к сверстнику, и обиду к родителю за то, что ему запрещают играть в компьютер, и неполноценность по отношению к себе и своей семье. И ребенку не объяснишь, как вреден компьютер, и что через 5 лет у него могут возникнуть проблемы со здоровьем. У детей крайне размыто чувство временной перспективы, да и отношение к своему здоровью даже у взрослых людей не всегда заслуживает уважения. А вот друг пользуется компьютером сейчас, и именно сейчас другие дети не хотят с ним дружить, потому что он никогда не играл в человека-паука или Гарри Поттера, и именно сейчас он чувствует себя не таким как все. А в детстве, когда сверстники также важны, как и родители, чувство изоляции, неприятия другим переживается во много раз острее, чем в зрелом возрасте.

Поэтому всегда важно найти баланс между вседозволенностью и тотальным запретом. Для того, чтобы найти равновесие и не потерять доверие и уважение своего ребенка, необходимо соблюдать некоторые правила, рекомендуемые санитарно-эпидемиологическими нормами: непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин. Взаимодействие с компьютером детей дошкольного возраста должно быть не чаще трех раз в неделю в дни наибольшей работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Ведите здоровый образ жизни, гуляйте со своим ребенком на свежем воздухе и играйте в подвижные игры, до и после работы перед компьютером делайте как общую разминку, так и отдельную разминку для глаз.

Старайтесь уделять вашему ребенку больше времени, общайтесь с ним, каждый день спрашивайте его об успехах и неудачах, рассказывайте о том, что с вами произошло за день, ходите с ним гулять, чаще играйте – тогда вашему ребенку не нужен будет компьютер как источник общения и новых впечатлений.

Покупайте ребенку только развивающие компьютерные игры, с помощью которых можно многое узнать, развить свои способности и с пользой провести время.