**Перспективно-календарный план работы с педагогами**

**педагога-психолога** **МАДОУ** **№34 Петуховой Л. С. на 2021 – 2022 уч. год**

**Цель деятельности:**  Обеспечение психологической поддержки педагогов

**Основные задачи:**

1. **Психологическое просвещение** – приобщение к психологическим знаниям.
2. **Психологическое консультирование** – помощь в решении возникающих проблем.
3. **Психодиагностика** – изучение особенностей психических и личностных, стили общения, воспитания, уровень выгорания, диагностика по запросу .

**Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Педагоги подготовительных к школе групп | Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов | Индивидуальная | Октябрь |
| Педагоги средней, старшей, подг. групп | Групповая консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении | Групповая | Ноябрь |
| Педагоги старших групп | Консультации с педагогами по результатам диагностики эмоциональной сферы | Индивидуальная | По запросам в течение года |
| Педагоги подготовительных к школе групп | Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования | Групповая | Октябрь, май |
| Все педагоги | Консультация для педагогов по вопросам профессионального и личностного роста | Индивидуальная | По запросам в течение года |
| Педколлектив | Медико – психолого – педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду | Групповая | Май, июнь |
| Педколлектив | Медико – психолого – педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе | Групповая | Май |
| Все педагоги | Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам | Индивидуальная | По запросам |

**Психопрофилактическая и просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| Педагоги всех групп | Оформление информационно – просветительской папки «Странички психолога»:  Выдача книг психологической библиотеки | Оформление папки | В течение года |
|  | Педсовет: выступление на тему: «Типы семейных взаимоотношений и их роль в формировании характера детей»»  Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду. | Групповая | Февраль,  по запросам в течение года |

**Коррекционная и развивающая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все педагоги | Развивающие занятия с элементами тренинга, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ. | Групповая | В течение года, 1 раз в 2 месяца |

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа непосредственно образовательной деятельности во всех группах | Наблюдение по группам | В течение года |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада | Наблюдение по группам | Январь, май |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа прогулок в группах детского сада | Наблюдение по группам | Февраль |
| Все педагоги | Психодиагностика личности педагога | Индивидуальная | По запросу |
| Педагоги подготовительных групп | Анкетирование воспитателей групп с целью определения дошкольников в «группы риска» | Индивидуальная | Октябрь |