Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы, разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство» МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34», и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 02.07.2021г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11. 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2018 г. № 52831).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
13. Устав МАДОУ № 34.
14. Положение о рабочей программе.

Программа разработана на переходный период и определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному (математика) и художественно – эстетическому (рисование) развитию.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте т 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

 С учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, применяются парциальные программы: О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста; Р.А. Жукова «Математика. Занятия с детьми. Подготовительная группа»; В.П. Новикова «Математика в детском саду»; методическое пособие Т.А. Фалькович «Формирование математических представлений»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры», а также, методические пособия Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье», «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», «Общительные сказки. Социально нравственное воспитание», Л.Б. Поддубная «ОБЖ. Подготовительная группа»; З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».

 **Цель Программы** – создание для каждого ребенка в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практической деятельности в разных областях, творческой реализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, готовит к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечивает безопасность жизнедеятельности дошкольника.

**Программа включает в себя следующие задачи:**

— охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе и ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, вызывая желание совершать добрые поступки.

 **Результатом** освоения данной программы **должны стать** следующие **навыки:**

— Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.

— Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, старается разрешать конфликты, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных ролевых и подвижных играх.

— Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.

— Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

— У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

— Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

 — Ребенок способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

 Реализация данной рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики** (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). [ФГОС п. 3.2.3] Педагогическая диагностика по освоению программы проводится один раз в год (апрель-май), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.