**Индивидуальный образовательный маршрут развития музыкально способного ребенка на 2019-2020 учебный год**

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | П. Настя |
| Дата рождения | 02.03.2013 |
| Воспитатели (ФИО): | Бессонова Е.В. |
| Группа здоровья | 1 |
| Режим пребывания ребёнка в ДОУ | 12 часов |

**Актуальность:** проблема работы со способными детьми является очень актуальной в современном мире. В наше время очень важно научить ребёнка нестандартно, творчески мыслить, поскольку особый, более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления, является залогом социального успеха каждого.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития и реализации  музыкальных и творческих способностей ребёнка, с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

**Задачи:**

* раскрыть музыкальные способности;
* совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;
* вовлекать в конкурсы на различном уровне;
* создавать насыщенную предметно-развивающую музыкальную среду
* повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах

поддержки и сопровождения способных детей.

**Ожидаемые результаты:**

* усовершенствована система дополнительного образования;
* участие в конкурсах;
* создана предметно - развивающая среда по музыкальному развитию;
* тесное взаимодействие с семьей в рамках сотрудничества.

Выявление способностей ребенка проводится на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психических особенностей, речи, памяти, мышления. У Насти ярко выражены музыкальные способности. Она любит музыку, артистична, быстро отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно ее, интонируя, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Когда она поет, то вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение. Её речь грамматически правильна, выразительна и эмоциональна, она с легкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Девочка отличается высокой любознательностью и наблюдательностью, способностью отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы. Она легко устанавливает контакт с собеседником. Посещает вокальный кружок «Красные бусы».

**Реализация индивидуального маршрута:**

| **Период** | **Рекомендации, формы работы с ребенком** |
| --- | --- |
| Сентябрь, май | Консультации педагога – психолога, музыкального руководителя |
| Сентябрь | * Подбор диагностических методик. * Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников. * Отслеживание эмоционального настроя ребенка на ННОД. |
| Октябрь | * Участие в межрегиональном конкурсе «Живая нить» * Отслеживание эмоционального настроя ребенка в кружке «Красные бусы» * Викторина «Угадай мелодию» * Дидактическая игра «Музыкальный магазин». |
| Ноябрь | * Игра «Определи жанр музыки». * Разучивание песен о маме. * Упражнение «Дыхание и звук». * Участие в концерте на «День матери» |
| Декабрь | * Музыкальная гостиная. * Развивающие музыкальные игры. * Подготовка сольного номера. * Сольное выступление на новогоднем утреннике. |
| Январь | * Составление картотеки «Любимая песенка» * Разгадывание ребусов. * Участие в развлечении «Святки» * Музыкальная игра «Ритмическое лото». |
| Февраль | * Участие в благотворительном концерте в гимназии № 5 * Вечер музыки «Сказки и сказочные герои в музыкальных произведениях П. И. Чайковского». * Викторина «Его величество – ритм» * Разучивание песни на 8 марта. * Фестиваль «Арена творчества» |
| Март | * Участие в городском конкурсе «Новые имена» * Театрализованная игра «Кот, петух и заяц». * Игра на музыкальных инструментах. * Участие в конкурсе стран АТР «Новые имена» |
| Апрель | * Игра «Песенка-чудесенка» * «Разгадай ребус». * Упражнение «Музыкальная лесенка». * Подготовка к выступлению на «День Победы» |
| Май | * Участие в концерте «День Победы» * Мониторинг эффективности работы |

**Рекомендации по работе с родителями:**

* Подготовка буклета «Способные дети – особое внимание!»
* Родительское собрание по теме: «Музыкальное развитие вашего ребенка»
* Консультации «Способный ребенок – особая ценность для общества», «Развитие творческих музыкальных способностей у дошкольника»
* Беседа «Творческий потенциал дошкольника», «Музыкален ли ваш ребенок?»
* Советы родителям «Музыкальное воспитание в семье»
* Памятка «Что такое музыкальные способности?»