**МАДОУ г. Хабаровска**

**"Детский сад комбинированного вида № 34"**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе** **на тему:**

**"Чудесные превращения фруктов"**

****

Составила: Животова И. Г.

2019 г.

***Непосредственная образовательная деятельность.***

**Тема:** "Чудесные превращения фруктов"

**Цель:** Формирование познавательных действий посредством выявления разных способов получения сока из фруктов.

**Задачи:**

* Развивать любознательность, познавательную мотивацию.
* Знакомить с приемами получения сока из фруктов.
* Организовать самостоятельную деятельность детей с опорами на схемы последовательности действий.

**Предварительная работа:** знакомство с фруктами, беседы "Как вырастить фруктовое дерево", "В саду растут фруктовые деревья", "Значение фруктов для здоровья человека", "Какой сок полезнее";рассматривание иллюстраций по теме: "Фрукты", дидактическая игра "Вершки - корешки", "В лесу, в саду, на огороде"; рисование различных фруктов.

**Методы и приемы:** *практический -* игровой прием,упражнение

*словесный -* загадка,вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, пояснение способов работы и последовательности ее выполнения, указания;

*наглядный* **-** оборудование:фрукты: груши, апельсины, мандарины, лимоны; 3 терки, 1 соковыжималка, 10 чашек, 10 стаканов, тарелки для фруктов, 3 ситечка, трубочки для коктейля, шапочки, фартуки, перчатки, операционные схемы, карточки с изображением фруктов на столы.

**Ход НОД:**

*Сюрпризный момент.*

***Педагог:***Ребята, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, необходимо отгадать загадку.

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши. *(Ответы детей: это Лунтик)*

Приходит ***Лунтик*** и здоровается с детьми, говорит, что пока добирался к детям устал. Дети предлагают ему присесть и угощают грушевым соком. Лунтик спрашивает из чего сделан сок и удивляется:

- Как налили сок в бутылочку, если груша твердая? *(предположения детей)*

***Педагог:*** А вы, ребята, хотите узнать как сок попал в бутылочку? Потрогайте фрукты и скажите какие они, твердые или мягкие? (дети определяют плотность плодов) Если фрукты твердые, то как из них можно получить жидкий сок? *(ответы детей)*

***Лунтик:*** - Как вы думаете откуда появился сок во фруктах?

***Педагог:*** Давайте вспомним, чем питаются растения.

Показ схемы № 1 "Факторы влияющие на появления сока в плодах"

***Дети*** с помощью воспитателя объясняют Лунтику по схеме:Растения питаются при помощи корней. Они всасывают воду из почвы. Вместе с водой растения, всасывают минеральные вещества, которые попадают в плод, из минеральных веществ появляются органические кислоты, которые помогают растению вырабатывать сок в плодах.

Что бы фрукты были слаще и вкуснее плоды должны созреть.

***Лунтик***: Сколько интересного я узнал. "Делу время, потехе - час". Пришла пора поиграть.

Физкультминутка.

**Будем прыгать и скакать!**
Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. Раз, два, три.  (Наклоны туловища влево - вправо.)
Наклонился левый бок. Раз, два, три. (Наклоны туловища влево - вправо.)
А сейчас поднимем ручки и дотянемся до тучки.  (Руки вверх.)
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки. (Встали)
Согнем правую ножку, Раз, два, три!  (Сгибаем ногу в колене.)
Согнем левую ножку, Раз, два, три. (Сгибаем ногу в колене.)
Ноги высоко подняли и немного подержали. (Поднимаем по очереди ноги вверх.)
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

***Лунтик:*** Ребята, а давайте сами попробуем достать сок из фруктов? Только как нам это сделать?

***Педагог:*** Ребята, как вы думаетесможем ли мы сами получить сок? Как вы думаете какими способами можно это сделать? *(размышления детей)*

 ***Лунтик:*** Давайте поскорее начнем!

***Педагог:*** Подожди Лунтик, ты знаешь, что надо сделать прежде чем мы будем выжимать сок? Дети я предлагаю рассказать ***Лунтику*** правила работы с продуктами и, а что бы он их запомнил, мы используем карточки.

***Дети*** с помощью схем вспоминают правила, расставляя карточки по порядку.

1. Надеть фартуки, шапочки, перчатки.

2. Помыть руки.

3. Выбрать свежие и спелые фрукты.

4. Помыть фрукты в горячей воде.

5. Выложить фрукты на тарелку.

6. Соблюдать правила безопасности:  на терке – крепко держать овощи, чтобы не сорвалась и не поранилась рука; на соковыжималке – не открывать крышку при включенном приборе, загружать в отключенном состоянии.

***Педагог:*** Ну что ж, у нас все готово. Теперь расскажите с чего мы будем начинать?

Дети рассказывают последовательность действий с использованием схем, расставляя карточки по порядку.

1. Приготовить оборудование.

2. Натереть на терке фрукты.

3. Протереть через сито.

4. Перелить в стакан.

Правильно, после того как выжмите сок, поставьте эмблемы с изображением фруктов рядом со стаканчиком, в котором налит сок изображенный на эмблеме, что бы мы знали где какой налит сок.

А теперь приступим к работе, схемы действий вам помогут справится с заданием. Надевайте шапочки, фартуки и перчатки.

В ходе работы педагог уточняет, из чего делаем сок и как он будет называться: из яблок – яблочный, из груши –грушевый, из апельсина – апельсиновый.

Вопросы: Что ты делаешь? (тру, протираю)

Что будешь делать? (тереть, протирать)

В конце работы дети переливают сок в стаканчики. У двух – трех детей спрашиваю, как они готовили сок свой. Ребята вы выжимали сок при помощи механических действий.

***Педагог:*** А сейчас вам покажу как можно выжать сок при помощи электрического прибора. Кто знает как он называется? *(ответы детей)* Напомните мне правила работы с соковыжималкой. Предложить детям помочь включит, положить фрукты, вылить в стаканчик.

***Рефлексия:*** Лунтик как ты считаешь, ребята справились с заданием?

***Лунтик :*** Пусть дети сами решат. Как вы считаете ребята? Какие соки получились? Какого сока больше? Вы показали свои трудовые способности и отлично справились с заданием.

Дети, сок есть не только во фруктах, но и в овощах. Предлагаю вам вместе с родителями дома получить сок из овощей. Нарисовать схемы и рассказать об этом всем детям группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Схема № 1*** "Факторы влияющие на появления сока в плодах"

1. Растения питаются при помощи корней.

2. Корни всасывают воду из почвы.

3. Вместе с водой корни, всасывают минеральные вещества.

4. Минеральные вещества попадают в плод.

5. Из минеральных веществ появляются органические кислоты.

6. Из органических кислот образуется сок растений - плода.





***Схема № 2*** "Правила работы с продуктами"

1. Надеть фартуки, шапочки, перчатки.

2. Помыть руки.

3. Выбрать свежие и спелые фрукты.

4. Помыть фрукты в горячей воде.

.

4.

 5. Выложить фрукты на тарелку.

 6. Соблюдать правила безопасности.



