**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ СОИСПОЛНИТЕЛЮ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Разработано в рамках реализации Федерального инновационного образовательного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» в целях исполнения Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральных инновационных площадках» от 18.12.2018г. № 318, приказа МАДОУ № 192 «Об организации в Федеральной инновационной площадке – МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192» – работ по исполнению Федерального инновационного образовательного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» от 03.06.2019г. № 66.

Утверждено приказом МАДОУ № 192 «Об утверждении технического задания на 2019 – 2020 учебный год Соисполнителям проекта ФИП МАДОУ № 192» от 03.06.2019г. № 67.

**В соответствии с Договором о сотрудничестве:**

1. Издать основной приказ и на его основе приказы, обеспечивающие выполнение работ:

- об ответственных за организацию работ и отчетность;

- об утверждении Положения о логопедическом пункте Соисполнителя с учетом работы в режиме инновации;

- о перечне групп общеобразовательной направленности для детей 3-4 лет (вторых младших групп), в которых будет осуществляться реализация инновационного проекта;

- об утверждении периодов диагностики в соответствии с Договором;

- об утверждении использования для фиксации результатов диагностики формы логопедического паспорта (Форма1, Форма 2).

 2. Создать условия для выполнения работ во вторых младших группах общеобразовательной направленности:

- отразить в сетке НОД пропедевтические занятия учителя-логопеда логопедического пункта;

- отразить в циклограмме коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда логопедического пункта пропедевтические занятия во вторых младших группах;

- обеспечить проведение учителем-логопедом во всех параллелях вторых младших групп 2 – 3 пропедевтических занятий в неделю (в зависимости от количества групп указанного возраста в Учреждении);

- обеспечить подготовку воспитателями вторых младших групп детей к проведению пропедевтических занятий (наличие у детей медальонов или иных атрибутов с указанием имени и фамилии для адресного обращения логопеда);

- обеспечить возможность проведения учителем-логопедом логопедического пункта пропедевтических занятий со всеми детьми в помещениях вторых младших групп.

3. Создать условия для выполнения работ по проведению обучающей диагностики и своевременной отчетности в установленной форме о полученных результатах:

- предоставлять отчеты о результатах мониторинга не позднее 15 дней, следующих за окончанием каждого периода диагностики Руководителю проекта ФИП на электронную почту - BimeevaOA-192@yandex.ru

4. Обеспечить повышение квалификации (обучение) учителя-логопеда логопедического пункта по формированию / развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста, в том числе через стажировочную площадку программы ФИП МАДОУ № 192.

Ответственный за взаимодействие с Соисполнителями ФИП,

руководитель Федерального инновационного

образовательного проекта, руководитель МСП Ольга Алексеевна Бимеева