

МАДОУ г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 34»

Проект

**Пословицы, как средство формирования духовно-
нравственного развития детей.
(коррекционная группа для детей с ОВЗ)**

Подготовила: воспитатель
Слесарева О.К.

Проблемы:

- ✓недостаточная информированность детей и родителей об устном народном творчестве;
- ✓недостаточная сформированность у детей представлений о мире и об отношениях между людьми;
- ✓недостаточный уровень познавательной активности у детей;
- ✓слаборазвитая речь, малый словарный запас;
- ✓недостаточная сформированность духовно-нравственных позиций у детей;
- ✓необходимость приобщения детей к истокам русской культуре истории, быту, традициям нашего народа;
- ✓низкая заинтересованность родителей в формировании духовно-нравственного развития детей;
- ✓несформированность представлений у родителей о необходимости совместной деятельности с ребенком.

**проект «Пословицы, как средство
формирования духовно -
нравственного развития детей»**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ✓ Необходимость воспитания на основе знакомства с культурным наследием с детских лет объясняется пословицей «Что птенец получает в гнезде, с тем и вылетает из него».
- ✓ В них запечатлен богатый опыт народа. Знакомя детей с народным творчеством - пословицей дети получают знания о быте, культуре, искусстве нашей страны.
- ✓ С её помощью можно эмоционально выразить поощрение, деликатно высказать порицание, осудить какие-либо неверные поступки.
- ✓ Пословицы служат прекрасным средством развития и воспитания личности ребенка.
- ✓ Прекрасный материал для развития речи и обогащения словаря ребенка. Дети учатся ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, интонацию: огорчение, нежность, ласку и удивление.
- ✓ Пословицы эффективно можно использовать в любых видах деятельности.
- ✓ Определенный ритм пословиц облегчает детям их запоминание.
- ✓ Они способствуют формированию умения выделять смысловые связи слов.
- ✓ Объясняя их значение, дети совершенствуют навыки связной речи, а постигая смысл пословиц, развивают мыслительные способности.

**Цель: нравственное воспитание детей, их духовное развитие через
знакомство с пословицей.**

Задачи:

- ✓Познакомить с жанром устного народного творчества – пословицей.
- ✓Способствовать развитию познавательного интереса к русскому фольклору.
- ✓Помочь увидеть детям скрытый смысл пословиц.
- ✓Развивать в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку:
✓духовность, доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение к старшим, терпение, мужество, милосердие.
- ✓Приобщать детей к истокам русской культуры, традициям, быту русского народа.
- ✓Заложить основы нравственных ориентаций: любовь к Родине семье, труду.
- ✓Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений.
- ✓Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ✓Развивать коммуникативную компетентность.
- ✓Формировать речемыслительную деятельность, умение обобщать, анализировать.
- ✓Способствовать обогащению, расширению словарного запаса.

Прогнозируемый результат:

Дети:

- ✓у детей появится интерес к пословице;
- ✓накопятся представления о нравственных правилах и нормах;
- ✓сформируется умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей;
- ✓появится представление о духовно - нравственных позициях человека: трудолюбие, любовь к Родине, семье;
- ✓обогатится духовный мир ребенка;
- ✓речь преобразится, украсится новыми словами;
- ✓дети будут использовать пословицы повсеместно;
- ✓у детей активизируется мыслительная деятельность;
- ✓разовьется эмоционально познавательная сфера детей.

Родители:

- ✓повысится интерес к использованию малых фольклорных форм в воспитании детей;
- ✓сформируется понимание важности духовно - нравственного воспитания детей;
- ✓родители получают теоретическую и практическую поддержку в воспитании ребенка.

I. Подготовительно-организационный этап.

- ✓Подбор методической литературы по данному вопросу.
- ✓Подбор иллюстрированного материала по пословицам (пособия, открытки, фото).
- ✓Составление перспективного плана.
- ✓Создание картотеки пословиц.
- ✓Создание уголка пословиц (теремок пословиц, сундучок пословиц, кинотеатр «Загадка», выставочное панно).
- ✓Изготовление альбомов по темам.
- ✓Подбор художественной литературы для чтения детям.
- ✓Подбор упражнений и игр для работы с пословицами.
- ✓Видео - аудио записи

УГОЛОК ПОСЛОВИЦ



РАБОТА В ТЕРЕМКЕ ПОСЛОВИЦ



ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ



ПОДБОР ПОСЛОВИЦ К СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ



Методы реализации проекта.

- ✓Словесные: беседа, чтение стихотворений, сказок, пересказы, обсуждения.
- ✓Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, видеоматериалы.
- ✓Практические: игры, упражнения, театрализация, игровые ситуации, продуктивная деятельность: составление альбомов, фотомонтажи, конкурсы, творческие работы детей др..

Формы работы:

- Занятия
- Беседы
- Игры(сюжетные, дидактические, подвижные)
- Литературные викторины
- Народные игры
- Выставки
- Развлечения
- Праздники.
- Мастер класс
- Вечерние посиделки
- Экскурсии в музей
- Игра «Поле чудес»
- Упражнения и игры на закрепление пословиц.
- Литературный вечер.
- Просмотр фильмов
- Итоговое занятие.

Работа велась по двум направлениям: дети, родители.

Работа с детьми выстраивалась по блокам:



*Первое
направление
– формы
работы с
родителями.*

Родительское
собрание

консультации

Информация в
родительском
уголке в рубрике
«Дружим с
половицей»

Участие в
фотовыставках

Участие в мастер
- классах

Участие в
выставках
рукоделия

Совместный
выход с детьми в
Краеведческий
музей.

Участие в
развлечениях
«Вечерние
посиделки»

Помощь в организации
этно - музея нанайской
культуры

Участие в
конкурсах

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ ВЫБИРАЙ НА ВКУС





МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ

Маленькое дело лучше большого безделья.

- Сделал дело – гуляй смело.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Глаза боятся, а руки делают.
- Какие труды такие и плоды.
- Дерево дорого плодами, а человек делами.
- Хочешь есть калачи – не сиди на печи.



Терпение и труд все
перетрут.



Дело мастера боится.



ФОТОВЫСТАВКА «НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ»

*Не имей сто рублей,
а имей сто друзей.*

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Человек без друзей, что солнце без лучей.
- Дерево сильно корнями, а человек корнями.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Не рой яму другому сам в неё попадёшь.



*Друга ищи,
а найдёшь – береги.*



Друг познается в беде.



Бабушка и я - лучшие друзья!



Элина Анальевна Денисова

Для внука дедушка - ум,
а бабушка - душа.

Нет ласковой на свете
Бабушки моей.
Она как солнце светит!
С ней рядышком теплей!



Любовь Викторовна Тишкина

Я с бабушкой своею
Дружусь давным давно
Она во всех затеях со мною заодно!



Людмила Ивановна Мордюк



Татьяна Васильевна Трусова



Людмила Ивановна Мордюк



Татьяна Васильевна Зудина

Заботливая, ласковая, добрая.
Всегда поймет,
Поддержит в трудный час
Такая вся невероятно скромная
Хотя мудрей всех вместе взятых нас!

Люблю своих детей,
но внуки милей.



Елена Павловна Роткина

У кого есть бабушка и дед,
тот не знает бед!



Светлана Петровна Померан

КОНКУРС «САМЫЙ ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК»



ВЕЧЕРНИЕ ПОСИДЕЛКИ



МУЗЕЙ КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ И БЫТА НАНАЙСКОГО НАРОДА



НАНАЙСКИЕ КОСТЮМЫ ИЗГОТОВЛЕННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ



КОНКУРС НА САМУЮ НЕОБЫЧНУЮ ЁЛКУ



A mind map with a central orange circle containing the text "Формы работы с детьми". Surrounding this central circle are 14 green rounded rectangular boxes, each containing a different activity. The boxes are arranged in a circular pattern around the center. The background is a light yellow with a subtle wavy pattern.

*Формы
работы
с
детьми*

занятия

беседы

Чтение
художественной
литературы и
заучивание
стихотворений

Коллективный
труд

Просмотр
видеофильмов

Игры: подвижные,
сюжетные,
дидактические,
народные

Литературные
вечера

Слушание
музыкальных
произведений

Художественно-
театрализованная
деятельность

Развлечение
«Знакомство с
народной куклой»

Игра «Поле чудес» и
викторина по сказкам

Художественно-
продуктивная
деятельность

Игры и упражнения на
закрепление пословиц

Итоговое занятие

ЧТО НЕ ПОД СИЛУ ОДНОМУ ПОД СИЛУ КОЛЛЕКТИВУ



ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ, НИ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ



КУДА МАТУШКА ТУДА И ДИТЯТКО



ОСЕННЯЯ ПОРА ПТИЦЫ СО ДВОРА



ВИДЕОРОЛИК «КАЛАЧ ПРИЕСТСЯ, А ХЛЕБ НИКОГДА»



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОЛОБОК»



ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ НЕ ЛЕЖИ НА ПЕЧИ







ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ»







КОНКУРС ЧТЕЦОВ «СТИХИ О МАМЕ»



«КТО РОДИТЕЛЕЙ ПОЧИТАЕТ, ТОТ ВОВЕК НЕ ПОГИБАЕТ»



ВЫСТАВКА «РЕЛИКВИИ МОЕЙ СЕМЬИ»





ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС»





ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ



НЕДЕЛЯ НАНАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ПОТОМУ У НАС ТАК ЖИВЕТСЯ, ЧТО ДРУЖБА НАРОДОВ У НАС ВЕДЕТСЯ».



«ДРУЖБА НАРОДОВ СИЛЬНЕЕ БУРИ, ЯРЧЕ СОЛНЦА».







ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУКЛОЙ



«КТО В КУКЛЫ НЕ ИГРАЛ, СЧАСТЬЯ НЕ ЗНАЛ»



«В КУКЛЫ ИГРАЙ БЫТ ПОЗНАВАЙ»



ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ



«ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ»



«ПОСЛОВИЦА В КАЖДОМ ДЕЛЕ ПОМОЩНИЦА»

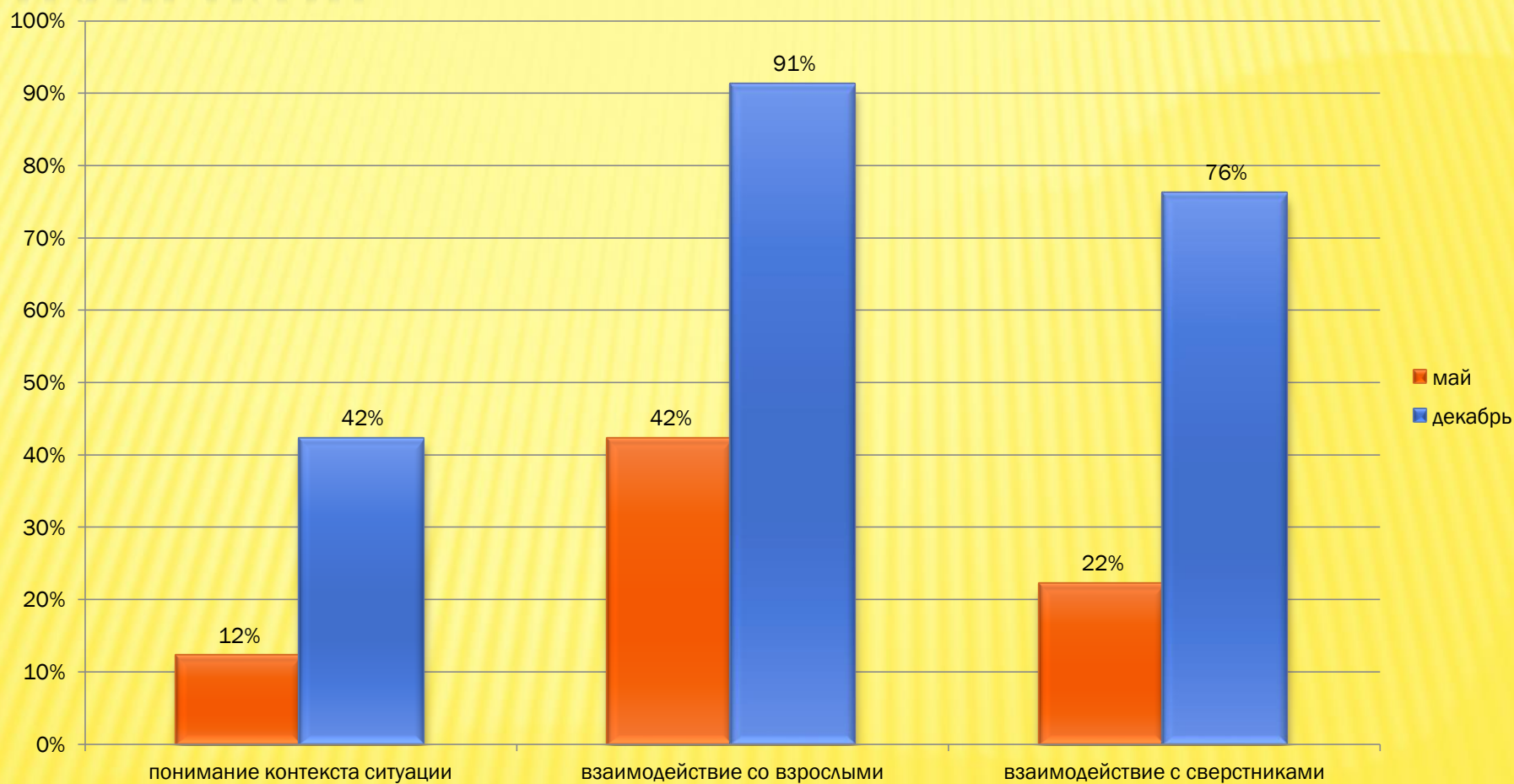




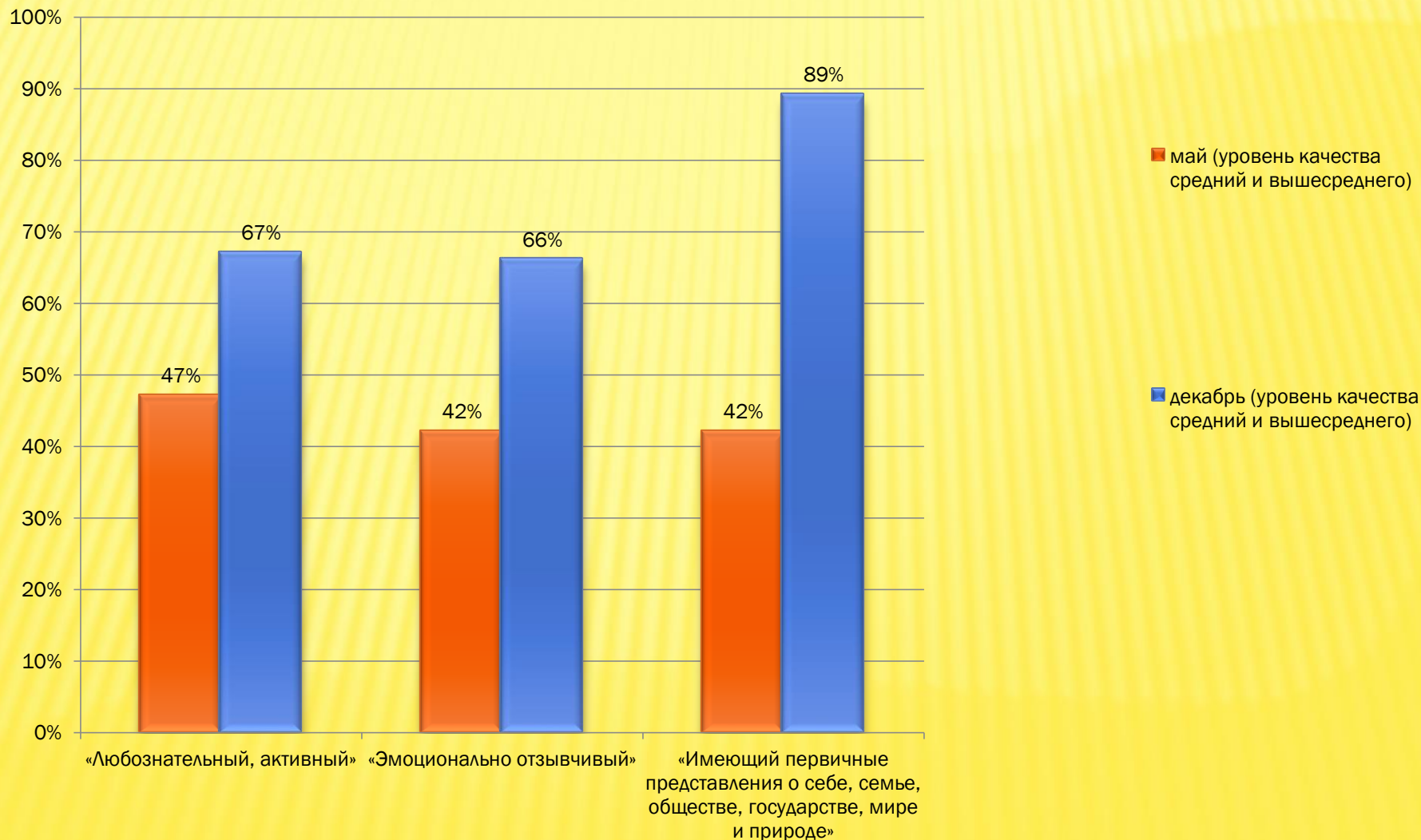


- ✓Подведение итогов о проделанной работе.
- ✓Презентация проекта «Пословицы, как средство формирования духовно - нравственного развития детей» была представлена на педагогическом совете ДОУ.
- ✓Итоговое мероприятие - НОД по теме «Путешествие в страну пословиц».

ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



Диагностики таких интегративных качеств как «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
