

Воспитатель - Киселева Людмила Станиславовна

Образовательная область. Природный мир

Возрастная группа. Подготовительная группа. Программа «Детство»

Тема НОД «Пернатые друзья».

Цель. Формирование обобщенного представления у детей о птицах. Развитие умения в установлении причинно-следственных связей различного характера, умение строить суждения.

Виды деятельности. Коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.

Интеграция образовательных областей. Коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, физическая культура.

Оборудование: Рисунки – части групп животных; фотографии с видами птиц; слайды, иллюстрации отражающие жизнь и характерные особенности птиц (проектор); картинки с временами года, кормушки, насекомых.

Предварительная работа: Беседа, загадывание загадок о птицах; чтение художественной литературы; рассматривание картин, презентация «Зимующие птицы», «Пернатые друзья, наблюдение на прогулке.

Словарная работа: Насекомоядные, всеядные, заповедные места.

Ход

Ребята, сегодня мы с вами будем работать в группах. На столе для каждой группы – рисунок с одной из частей группы животных.

Задание. Рассмотрите рисунок и соберите в группы животных. Определите, что это за группа животных и сделать вывод почему. (Группы животных – птицы, насекомые).

В. Молодцы! Вы охарактеризовали внешний вид птицы, он нам пригодится и вид насекомого.

Послушайте стихотворение **З. Александровой «Пернатые друзья»**

Знаешь ты, и знаю я,
Как пернатые друзья

Песенки в лесу поют,
Мошек, червяков клюют,
Что за время тук да тук
Дятел - леса верный друг.
Ищет дятел до обеда
Усача и короеда.
Скачет резвая синичка
Вправо, влево, вверх и вниз,
Ветку каждую и лист
Оглядит, и от букашки
Будет лист надолго чист.
Вот он милый скворушка,
Греется на солнышке.
Верен он своей природе,
Он находчив, ловок, смел,
Он сегодня в огороде
Всю капусту осмотрел
И со всех листов капустных
Червяков поел. Как вкусно!

В. Ребята, про каких птиц в стихотворении вы слышали? (Про дятла, синичку, скворушку).

В. Давайте рассуждать. Кто же такие пернатые друзья? (Это птицы).
А где их можно встретить? (В лесу, в парке, в городе, на реке, около дома).

В. Перед вами фотографии с изображением птиц. А у меня две картинки – это? («Зима» и «Весна»). Дети, ваша группа размещает птиц к картинке «Зима», а вы к картинке «Весна» с условием, где они в данное время могут обитать.

В. Молодцы справились! А сейчас рассказываем, почему разместили птиц у этих картинок. Это, какие птицы? (Зимующие, назвать). А почему? (Эти птицы зимуют, живут рядом с нами, не улетают на юг, видим около дома).

В. Правильно – это зимующие птицы, в сильные морозы прилетают из леса к жилью человека. Ребята, а зачем они прилетают? (Подкормить, угостить кормом, чтобы не погибли от холода, голода).

В. А вы, ребята, точно знаете, что эти птицы не остаются у нас на зиму? Назовите их. (Ласточка, скворец, грач, жаворонок, стриж). Почему улетают в

теплые края? (Это перелетные птицы, боятся холода, спрятались насекомые; трава, растения сухие). И вы их разместили около картинки? («Весна»). В марте, апреле пернатые возвращаются с юга домой, и становятся для людей добрыми вестниками желанной весны. Птицы живут у нас все лето. А вернувшись весной, что они делают? (Вьют гнезда, выводят птенцов, с наступлением холодов улетают в жаркие страны).

В. Ребята, мы поделили птиц по условиям обитания. А сейчас попытаемся распределить птиц по питанию. (Слайд № 2)

В. Отгадайте загадку: (Загадывает ребенок).

Избушка новая

Для всех столовая

Зовет обедать

Крошек отведать. Это ... (кормушка).

Для птиц она служит? (Стол, птичья столовая).

В. Что вы насыпаете в кормушку? (Семечки, ягоды, зернышки, хлебные крошки). Во время наблюдений на прогулке скажите, кто прилетает к кормушке? (Воробьи, голуби, синички, сорока, ворона). Птицы этот корм поедают в зимнее время, а летом мы знаем, питаются еще и насекомыми.

Сделаем вывод: от слова едят всё – эти птицы будут называться **всеядные**. (Дети к каждой птичке прикладывают картинку «кормушка»).

В. Ласточки, стрижи грачи, скворцы вы сказали птицы перелетные и прилетают к нам с приходом? (Весны). А с приходом весны природа просыпается, оживает, появляются насекомые и птицы ими питаются.

Вывод: от слова насекомые – эти птицы называются **насекомоядные**.

(Дети к каждой перелетной птице прикладывают картинку «насекомое»).

Сейчас мы с вами превратимся в птиц. (Слайд № 3)

Физкультминутка:

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.

(Движения руками имитирующие махи крыльями).

Наконец она садится

На корягу над водой.

(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед).

В. Ребята, вы подражали движениям какой птицы по величине? (Большой).

На слайдах птица – аист взлетает. Как вы поняли, что она большая? (Большие

крылья, длинные ноги, длинная шея). Кто знает, как называется – эта птица? (Аист). (Слайд № 4)

В. Эти птицы обитают рядом с водоемами, где добывают себе корм, в том числе на территории Хабаровского края. **Эта птица называется – Дальневосточный аист.** Чем же аист может питаться? Как вы думаете? (Лягушками, рыбой). А еще травой, насекомыми. Если аист поедает и лягушек, и рыбу, и насекомых. Щиплет траву, т. е. все. Значит по питанию аист птица какая? (**Всеядная**). (Дети прикладывают картинку «кормушка»).

В. По месту обитания аиста, его отнесем, к каким птицам: зимующим или перелетным? (Это перелетные птицы). Прикрепляют к фото «Весна».

В. Ребята, если с ваших слов аист птица большая по величине, то другие птицы? (Маленькие). (Слайд № 5,6,7)

В. Почему люди называют птиц друзьями? (Они живут рядом с нами, помогают сохранить урожай и другие растения от вредителей, красиво поют, поднимая нам настроение). (Слайд № 8)

В. Как человек должен относиться к пернатым друзьям? (Не пугать, строить для них домики, подкармливать).

В. Люди заботятся о сохранности Дальневосточного аиста. Охраняют территории, где они обитают - от охотников, от пожаров; водоемы от засорения. Такие места называются – заповедными. (Слайд № 9)

В. Итог: птицы - наши друзья, они нуждаются в нашей заботе и охране.

Что интересного, нового вы узнали из нашего занятия? С каким новым словом познакомились?

Задание: Ребята, дома вместе с родителями посмотрите, в книгах какие еще большие перелетные птицы прилетают в наши края.