Принят « Утверждаю»

на педагогическом совете заведующий МАДОУ № 34

протокол № 4 от 08.06.2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнеева Е.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Зав. Корнеева Е.Г.

**ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34»**

**на 2016– 2017 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план )по реализации ООП дошкольного образования построен в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
5. Письмом министерства образования российской Федерации от 14.03.2000

№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Постановлением правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

8. Уставом ДОУ утвержденного 04.05.2011 г начальником управления образования администрации г. Хабаровска, согласовано с первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска и директором финансового департамента администрации города Хабаровска.

9. Основной образовательной программой МАДОУ, утвержденной заведующим Лобарь И.Г. от 08.08 .2015 г

В ДОУ функционируют 13 групп, из них 11 групп, общеобразовательные, работают по ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой; 2 группы компенсирующей направленности : одна группа с нарушением речи – логопедическая работает (на основе программы Т.Б. Филичивой, В.Г.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»), другая группа с нарушением психического развития (на основе программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко).

В детском саду:

2 группы – раннего возраста (с 2 до 3 лет)

2 группы – младшего возраста (с 3 до 4 лет)

2 группы – среднего возраста ( с 4 до 5 лет)

3 группы – старшего возраста ( с 5 до 6 лет)

2 группы – подготовительные ( с 6 до 7 лет)

2 группы – старшие специализированные (с 6 до 7 лет).

Учебный план МАДОУ № 34 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть*: реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "Детство" под редакцией В.И. Логиновой и Т.И.Бабаевой для групп общеобразовательных, их 11 ). Для одной специализированной группы для детей с нарушениями психического развития на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко; и для другой специализированной группы для детей с нарушениями речи на основе программы Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР».

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ в физическом развитии. Укрепление физического и психического здоровья – приоритетное направление детского сада. Инновационное направление: обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование основ личности.

В связи с направлением ДОУ организован кружок оздоровительной направленности «Школа мяча» для средних, старших и подготовительных групп два раза в неделю. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введено правило- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами, а также занятия проводятся во второй половине дня. Используются в работе парциальные программы: «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» Т.В. Кудрявцев, Маханева М.Д. «Здоровый ребенок», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, «Ритмическая мозаика» А.Б.Буренина.

Для обеспечения познавательно-речевого развития детей во всех группах ДОУ в ходе режимных моментах в совместной деятельности ведется работа по использованию логоритмики (музыкальные обучалочки, пальчиковые песенки и игры) авторы Сергей и Екатерина Железновы, а так же использование проектной деятельности через различные виды деятельности, во вторую половину дня, методом совместной коллективной работы направленной на результат, авторы Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. , методика Зукау Е.Ф. «Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников», . Кухлинская В.В. «Проектный метод в организации сюжетно-ролевых игр».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 3 рабочие недели. Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­ 13 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Приобщение детей к художественной литературе и труд во всех группах проходит в ходе режимных моментах в совместной деятельности. ОБЖ проводится в группах старших и подготовительных два раза в месяц , как организованная образовательная деятельность, во всех остальных группах в ходе режимных моментах в совместной деятельности.

Сенсорика осуществляется во всех группах в интеграции с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, кроме двух групп раннего возраста (1 младшая), так как у них сенсорика проходит , как организованная образовательная деятельность – один раз в неделю.

В инвариативную часть учебного плана включена образовательная деятельность по программе коррекционной направленности в старшей группе ЗПР и проводит ее учитель-логопед, а в логопедической группе проводит учитель-логопед.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план рассчитанный на 33 рабочие недели.

**План**

Непосредственно образовательной деятельности

по реализации ООП дошкольного образования в общеобразовательных группах

МАДОУ № 34 на 2016 - 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная) часть** | | |  | | | | 1  младшая группа | | 2 младшая группа | | | | | | средняя группа | старшая группа | | | подготовительная к  школе группа | | |
|  | **Образовательные области** | | |  | | | | Количество занятий в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | | | **Организованная образовательная деятельность** | | | |  | |  | | | | | |  |  | | |  | | |
|  |  | | | Социальный мир | | | | **0,5** | | **1,5** | | | | | | **1,5** | **1,5** | | | **1,5** | | |
|  | | | Математика  Конструирование  Ребенок и природа  Сенсорное развитие | | | | **1**  **0,5**  **0,5**  **1** | | **1**  **0,5**  **0,5**  **-** | | | | | | **1**  **0,5**  **0,5**  **-** | **1**  **0,5**  **0,5**  **-** | | | **2**  **0,5**  **0,5**  **-** | | |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | | | Развитие речи  Подготовка к обучению грамоте | | | | **1**  **-** | | **1**  **-** | | | | | | **1**  **-** | **1**  **1** | | | **1**  **1** | | |
|  |  | | |
| Чтение художественной литературы | | | | \* | | \* | | | | | | \* | \* | | | \* | | |
| **1.3.** | **Социально-коммуникативное развитие** | | |  | | | |  | |  | | | | | |  |  | | |  | | |
|  |  | | | ОБЖ | | | |  | |  | | | | | |  | **0,5** | | | **0,5** | | |
|  |  | | | Труд | | | | **\*** | | | | **\*** | | | **\*** | | | | **\*** | | | **\*** |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | | Музыка | | | | **2** | | **2** | | | | **2** | | | **2** | | | | **2** | |
|  |  | | | Рисование  Лепка  Аппликация  Ручной труд | | | | **1**  **0,5**  **-**  **-** | | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **-** | | | | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **-** | | | **1**  **1**  **0,5**  **0,5** | | | | **1**  **1**  **0,5**  **0,5** | |
| **1.5.** | **Физическое развитие** | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | | Физическая культура | | | | **2** | | **2** | | | | **2** | | | **2** | | | | **2** | |
|  |  | | | Физическая культура на прогулке | | | | - | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
|  |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | Объем НОД (количество) в неделю | | |  | | | | **10** | | **11** | | | | **11** | | | **14** | | | | **15** | |
| Объем НОД (минут) в неделю | | |  | | | | **100** | | **220** | | | | **220** | | | **350** | | | | **450** | |
| Объем НОД (общее количество времени) в неделю | | |  | | | | 1ч 40 мин | | 3 ч 40 мин | | | | 3 ч 40 мин | | | 5 ч 50 мин | | | | 7 ч 30мин | |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | Речевое | | | Спортивный кружок | | | |  | |  | | | | 1 | | | **1** | | | | **2** | |
|  |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | Объем НОД (количество) в неделю | | |  | | | | **10** | | **11** | | | | **12** | | | **15** | | | | **17** | |
|  | Объем НОД (минут) в неделю | | |  | | | | **100** | | **220** | | | | **180** | | | 450 | | | | **510** | |
|  | Объем НОД (общее количество времени) в неделю | | |  | | | | 1ч 40 мин | | 3 ч 40 мин | | | | 3 часа | | | 7 ч 30 мин | | | | 1. ч 30 минут | |
| **\*** в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| Дежурства | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| Прогулки | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | | | | | |

**План**

непосредственно образовательной деятельности

по реализации ООП дошкольного образования

в группах компенсирующей направленности

МАДОУ № 34 на 2016 - 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная) часть** | | **Организованная образовательная деятельность** | **Старшая**  **группа ЗПР** | | **Старшая**  **логопедическая** | |
|  | *Образовательные области* | |  | Количество часов  в неделю | | Количество часов  в неделю | |
| **1.1.** | **Познавательноеразвитие** | |  |  | |  | |
|  |  | | Социальный мир  В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями. | - | | **1** | |
|  | | Математика  Конструирование  Природный мир | **1**  **0,5**  **-** | | **1**  **0,5**  **0,5** | |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | | Развитие речи  Чтение художественной литературы | **2**  \* | | **1**  \* | |
|  |  | |  | | | | |
| **1.2** | **Социально-коммуникативное развитие** | |  |  | |  | |
|  |  | | Труд | \* | | \* | |
|  |  | | ОБЖ | |  | | \* |
|  |  | |  | | | | |
|  | |  |  | |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  |  | | Музыка | **2** | | **2** | |
|  |  | | Аппликация  Рисование  Лепка  Ручной труд | **0,5**  **1**  **1**  **-** | | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** | |
| **1.5** | **Физическое развитие** | |  |  | |  | |
|  | *Образовательные области* | |  |  | |  | |
|  | Здоровье | |  |  | |  | |
|  | Физическая культура | | Физическая культура  Физическая культура на воздухе | **2**  **1** | | **2**  **1** | |
| 1.6 | Коррекционные | |  | **4** | | **4** | |
|  | **Вариативная часть** | | логоритмика | **\***  **\*** | | **\***  **\*** | |
| Проектная деятельность |
|  | **Объем НОД (количество) в неделю** | |  | **15** | | **15** | |
|  | **Объем НОД (минут) в неделю** | |  | **450** | | **450** | |
|  | **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | |  | **7 час. 30 минут** | | **7 ч 30 минут** | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |
|  | |

**\* в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями**