**МАДОУ г. Хабаровск**

**«Детский сад комбинированного вида №34»**

**Мониторинговое исследование**

**Отношения родителей**

 **к детскому саду**

от 14 июня 2017 года

Подготовили: зам. зав. по ВМР Корнеева Е.Г.

Педагог-психолог Петухова Л.С.

**Цель анкетирования**:

1.Собрать объективную информацию от родителей о работе детского сада.

2.Учитывать пожелания родителей в годовом плане ДОУ по работе с родителями.

**Результаты:**

Всего в исследовании приняли участие 289 родителей. Анализ анкет, комментарии и пожелания, оставленные родителями, позволили сделать следующие выводы:

По результатам проведенного опроса 84% родитель отмечают, что детский сад пользуется популярностью в микрорайоне, по мнению 89% дети получают интересные знания и навыки культурного поведения.

В целом родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Отношения педагогического коллектива и родителей можно охарактеризовать как «партнерские».

Педагоги детского сада пользуются у родителей педагогическим авторитетом – 92%.

Затруднения при ответах на вопросы были в основном у родителей вновь прибывших воспитанников. Многие из них выбирали ответ «трудно сказать», аргументируя тем, что прошло ещё слишком мало времени для оценивания.

По мнению большинства родителей (74%), их дети с удовольствием посещают детский сад, чаще с удовольствием – 21%. Остальные родители ответили, что дети посещают детский сад с разными эмоциями, в зависимости от настроения и ряда других объективных причин. Негативное отношение родителей к детскому саду выявлено в двух случаях и составляет менее 0,5% от общего количества родителей.

Основными причинами посещения ребенком детского сада родители назвали следующие (можно было выбрать несколько вариантов ответа):

1. Для общения со сверстниками – 100%
2. Для развития способностей – 87%
3. Для подготовки к поступлению в школу – 67%
4. Ребенка не с кем оставить дома – 17%

Среди трудностей, возникающих при воспитании ребенка, родители выделяют (можно было выбрать несколько вариантов ответа):

1. Трудности с поведением – 32%
2. Трудности с организацией свободного времени ребенка – 51 %
3. Не возникает трудностей - 49 %
4. Затруднения в выборе правильного наказания – 21%

В качестве источников получения информации о воспитании ребенка родители указывают следующие:

1. Воспитатели детского сада – 92%

Другие родители – 35%

1. Книги, газеты, журналы – 19%
2. Интернет – 58%
3. Друзья, знакомые, родственники – 31%
4. Телевидение – 3%

Помощь в воспитании требуется 27% родителей, остальные уверены в своих силах, им помощь не требуется.

От педагогов детского сада родители ждут получения следующей информации:

1. О психологических особенностях дошкольников – 79%
2. О правильной подготовке к школе – 72 %
3. О методах воспитания детей – 34%
4. Об эмоциональном состоянии, поведении, самочувствии в группе конкретно своего ребенка – 84%

Из форм получения информации для родителей наиболее удобны личное и групповое общение с воспитателем, информационные стенды.

***На основании анализа анкет были сделаны следующие ВЫВОДЫ:***
***У родителей сложилось позитивное отношение к детскому саду и педагогическому коллективу. Общий эмоциональный фон в детском саду оценивается родителями как положительный. Родители готовы к сотрудничеству с педагогами в вопросах воспитания детей. Интересующие их вопросы и темы найдут отражение в содержании работы педагогов в следующем учебном году.***

**По всем критериям оценки достаточно высокий процент положительных ответов, что говорит о высоком уровне организации пребывания детей в данном дошкольном учреждении**

Педагог-психолог Л.С. Петухова