***Аннотация к рабочей программе***

***« Первая младшая группы № 1"Солнышко»***

**Педагоги: Пичуева З.М.**

**Егорова Е.А.**

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы построена на основе образовательной программы "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткиной и в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированноговида№34" , в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования ( Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года ).

Программа разработана на основе Конституции Российской Федерации определяет содержание и организацию образовательного процесса первой младшей группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №34 с приоритетным **направлением по физическому и речевому развитию.**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательно - речевому, художественно - эстетическому и основных принципов построения психолого-педагогической работы, а также в соответствии с требованиями нормативных документов:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон Российской Федерации от 18.07.2011 г. №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. №293 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- Приказ Управления образования администрации г. Хабаровска от 04.06.2015 г. №859 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих". Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами Сан Пи Н 2.4.1.3049 – 13"Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-10 "О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)".

Согласно ФГОС ДО рабочая программа отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий , в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей и направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, **создание условий для речевого развития, формирование** основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Реализация программы будет способствовать решению следующих **задач:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.

2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов. Изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Совершенствовать профессиональную готовность педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию сочетания социально - нормативного и индивидуального подходов к воспитанию детей, овладение современными программами и технологиями, которые задают новое содержание воспитания.

4. Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно - ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел** включает в себя: Комплексно-тематический планирование

* Планируемые результаты освоения Программы
* Модель построения образовательного процесса
* Непрерывная образовательная деятельность при проведении режимных моментов
* Система закаливающих мероприятий
* Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

**Организационный раздел** включает в себя:

* Материально-техническое обеспечение Программы.
* Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
* Организация режима пребывания детей
* Традиционные события, праздники, мероприятия.
* Оснащение пространственно-развивающей среды в средней группе

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. Представлен план совместных мероприятий.

В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.