

«Принят»  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 16.05.2018 г.

«Утверждаю»  
заведующий МАДОУ № 34  
Лобарь И.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34»**  
**на 2018– 2019 учебный год.**

## Пояснительная записка.

План образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования построен в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
5. Письмом министерства образования российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. Постановлением правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Уставом ДОУ утвержденного 04.05.2011 г начальником управления образования администрации г. Хабаровска, согласовано с первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска и директором финансового департамента администрации города Хабаровска.

Учебный план МАДОУ № 34 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ (далее – ООП ДО) для общеобразовательных групп и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО) для групп компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть:* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "Детство" под редакцией В.И. Логиновой и Т.И. Бабаевой для групп общеобразовательных, их 11 ). Две группы компенсирующей направленности по АООП: группа с нарушением речи – логопедическая работает (на основе программы Т.Б. Филичиной, В.Г. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»), другая группа с нарушением психического

развития по АООП (на основе программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко).

*Вариативная часть* учитывает направление ДООУ в физическом развитии. Укрепление физического и психического здоровья – приоритетное направление детского сада. Инновационное направление: обеспечение познавательного-речевого развития детей, формирование основ личности.

В связи с направлением ДООУ организован кружок оздоровительной направленности «Школа мяча» для средних, старших и подготовительных групп два раза в неделю. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введено правило- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами, а также занятия проводятся во второй половине дня. Используются в работе парциальные программы: «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» Т.В. Кудрявцев, Маханева М.Д. «Здоровый ребенок», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, «Ритмическая мозаика» А.Б. Буренина.

Для обеспечения познавательного-речевого развития детей во всех группах ДООУ в ходе режимных моментах в совместной деятельности ведется работа по использованию логоритмики (музыкальные обучалочки, пальчиковые песенки и игры) Программа Сергея и Екатерины Железновых «Работа с детьми с первых лет жизни» и на основе методического пособия «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» Е.А.Алябьева. Создан кружок «Пальчики умелые, язычок веселый» с целью подготовки артикуляционного аппарата для правильного произношения, развития речевой активности в средних группах во вторую половину дня в режимных моментах, который проводит учитель-логопед в общеобразовательных группах.

Использование проектной деятельности через различные виды деятельности, также проходит во вторую половину дня, методом совместной коллективной работы направленной на результат, авторы Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.,методика Зукау Е.Ф. «Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников»,. Кухлинская В.В. «Проектный метод в организации сюжетно-ролевых игр».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель. Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени,

отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 13 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в раннем возрасте ( дети 2 - 3 лет) – 1 час 40 минут; в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 – х лет - не более 10 минут; 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Приобщение детей к художественной литературе и труд во всех группах проходит в ходе режимных моментах в совместной деятельности. ОБЖ проводится в группах старших и подготовительных два раза в месяц, как организованная образовательная деятельность, во всех остальных группах в ходе режимных моментах в совместной деятельности.

Сенсорика осуществляется во всех группах в интеграции с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, кроме двух групп раннего возраста (1 младшая), так как у них сенсорика проходит, как организованная образовательная деятельность – один раз в неделю.

В инвариативную часть учебного плана включена образовательная деятельность по программе коррекционной направленности в старшей группе ЗПР и проводит ее учитель-логопед, а в логопедической группе проводит учитель-логопед.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**План**  
образовательной деятельности  
в общеобразовательных группах  
МАДОУ № 34 на 2018 - 2019 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
	<b>Образовательные области</b>		Количество занятий в неделю				
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
		Социальный мир	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Математика	1	1	1	1	2
		Ребенок и природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
<b>1.3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ				0,5	0,5
		Труд	*	*	*	*	*

<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование Лепка Аппликация Ручной труд	1 0,5 - -	0,5 0,5 0,5 -	0,5 0,5 0,5 -	1 1 0,5 0,5	1 1 0,5 0,5
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
	Объем НОД (количество) в неделю		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	Объем НОД (минут) в неделю		100	165	220	350	450
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30мин
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						
		«Школа мяча»  Кружок «Пальчики умелые, язычок веселый»			1  1	<b>1</b>	<b>2</b>
	Объем НОД (количество) в неделю		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	Объем НОД (минут) в неделю		100	165	260	375	510
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 часа 20 минут	6 ч15 мин	8 ч 30 минут
* в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями							

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**План**  
образовательной деятельности  
в группах компенсирующей направленности  
МАДОУ № 34 на 2018- 2019 учебный год

<b>1.</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Старшая группа ЗПР</b>	<b>Старшая логопедическая</b>
	<i>Образовательные области</i>		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
		Социальный мир	-	<b>1</b>
		Математика Природный мир Конструирование	<b>1</b> - <b>0,5</b>	<b>1</b> <b>0,5</b> <b>0,5</b>
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи  Чтение художественной литературы	<b>2</b>  *	<b>1</b>  *
<b>1.2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
		Труд	*	*
		ОБЖ		*

<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
		Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>
		Аппликация Рисование Лепка Ручной труд	<b>0,5</b> <b>1</b> <b>1</b> -	<b>0,5</b> <b>0,5</b> <b>0,5</b> <b>0,5</b>

	<b>Физическое развитие</b>			
<b>1.5</b>	<i>Образовательные области</i>			
	Здоровье			
	Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>
		Физическая культура на	<b>1</b>	<b>1</b>
	Коррекционные		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1.6</b>	<b>Вариативная часть</b>	Логоритмика	*	*
	<b>Вариативная часть</b>	Проектная деятельность	*	*
			*	*
	<b>Объем НОД (количество) в неделю</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
	<b>Объем НОД (минут) в неделю</b>		<b>450</b>	<b>450</b>
	<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>		<b>7 часов 30 минут</b>	<b>7 часов 30 минут</b>

\* в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями

