**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска**

**«Детский сад комбинированного вида № 34»**

**Аннотация к Адаптированной образовательной программе для детей с**

**ОНР  учителя-логопеда Бендерской И.Н.**

Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ТНР) разработана на основе основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34», составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе содержания примерных основных образовательных программ В.И. Логиновой «Детство»; компенсирующие - для детей с общим недоразвитием речи: «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР» Т.Б. Филичевой и В.Г. Чиркиной и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Адаптированная образовательная программа (далее - Программа) является документом, самостоятельно разработанным муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 34» (далее – Организация) для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание способов, методов и средств реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

Программа Организации предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей старшего дошкольного возраста с учетом особенностей речеязыковых нарушений и сопутствующих проявлений;

- наполнение содержательного раздела направлениями коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков речеязыкового развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;

- конкретизация содержания программы коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры нарушения, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речеязыковые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре нарушения.

Содержательный раздел Программы Организации включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в общество.

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью, адаптированной основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34» детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР);

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

- учитывает особые образовательные потребности детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа Организации обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях логопедического пункта ДОУ.

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также кадровые условия реализации Программы.

Программа способствует реализации прав детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.