**Аннотация к рабочей программе**

**подготовительной группы №9 "Малинка"**

**Педагога: Тен О.В.**

Рабочая программапо развитию детей подготовительной группы построена на основе образовательной программы "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткиной и в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида" №34, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ( Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года ). Программа разработан на основе Конституции Российской Федерациии определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №34 с приоритетным направлением по нравственно- патриотическому воспитанию.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы МАДОУ №34 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлением - физическому, социально - личностному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому и основных принципов построения психолого-педагогической работы, а также в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон Российской Федерации от 18.07.2011 г. №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. №293 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- Приказ Управления образования администрации г. Хабаровска от 04.06.2015 г. №859 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих". Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами Сан Пи Н 2.4.1.3049 – 13"Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-10 "О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)".

Согласно ФГОС ДО рабочая программа отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий , в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей и направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

***Задачи, решение которых необходимо для реализации целей***

***(по ФГОС ДО)*:**

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

 — обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 — объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 — формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

 — обеспечение вариативности и разнообразия содержания парциальных программ и организационных форм дошкольного образования;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Подходами к формированию Рабочей программы являются:**

* Деятельностный подход;
* Амплификация (обогащение) развития ребенка в детских видах деятельности;
* Ведущая роль обучения в развитии.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.